



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - grudzień

Krąg tematyczny: To już zima.

Temat: Zwierzęce spiżarnie. Mnożenie w zakresie 100. Wiadomości praktyczne – jednostki masy: kg, dag.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie mnożenia w zakresie 100.
2. Jednostki masy: kilogram i dekagram.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Potrafi mnożyć w zakresie 100 .
2. Zna jednostki masy: kg i dag.
3. Rozwiązuje zadania tekstowe.

Przebieg lekcji:

1. Obejrzenie animacji komputerowej „Zwierzęce spiżarnie”.
2. Swobodne wypowiedzi U dotyczące obejrzanej animacji i przygotowań zwierząt do zimy.
 - Dlaczego zwierzęta robią zapasy na zimę?
 - Co przygotowała na zimę w swojej spiżarni wiewiórka?
 - Co pani myszka miała w swojej spiżarni?
3. Przeliczanie zapasów, które zrobiła wiewiórka i myszka, po ponownym obejrzeniu animacji.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- 2 sznury z grzybami po 5 sztuk na każdym
 $2 \cdot 5 = 10$
Ile suszonych grzybów ma wiewiórka w:
6 takich spiżarniach: $6 \cdot 10 = 60$
8 takich spiżarniach: $8 \cdot 10 = 80$
10 takich spiżarniach: $10 \cdot 10 = 100$
- 3 półki z kukurydzą, po 2 kolby kukurydzy na każdej
 $3 \cdot 2 = 6$
Ile kolb z kukurydzą ma myszka w:
7 takich spiżarniach: $7 \cdot 6 = 42$
8 takich spiżarniach: $8 \cdot 6 = 48$
9 takich spiżarniach: $9 \cdot 6 = 54$

4. Doskonalenie mnożenia w zakresie 100

U samodzielnie obliczają działania na podstawie podanych przez N informacji.

- **Sznur suszonych grzybów waży 10 dag. Oblicz ile ważą:**

4 sznury suszonych grzybów: $4 \cdot 10 \text{ dag} = 40 \text{ dag}$
5 sznurów suszonych grzybów: $5 \cdot 10 \text{ dag} = 50 \text{ dag}$
7 sznurów suszonych grzybów: $7 \cdot 10 \text{ dag} = 70 \text{ dag}$

- **Kolba kukurydzy waży 8 dag. Oblicz ile ważą:**

3 kolby kukurydzy: $3 \cdot 8 \text{ dag} = 24 \text{ dag}$
8 kolb kukurydzy: $8 \cdot 8 \text{ dag} = 64 \text{ dag}$
10 kolb kukurydzy: $10 \cdot 8 \text{ dag} = 80 \text{ dag}$

5. Utrwalenie wiadomości dotyczących jednostek masy.

- N wspólnie z U powtarza wiadomości dotyczące jednostek masy.
1 kg, to 1000 dag
1 dag, to 100 g

6. Robimy zimowe zapasy dla zwierząt – rozwiązywanie zadań tekstowych.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- **U samodzielnie rozwiązują wyświetlone na tablicy zadania.**

Zadanie 1

Jesienią uczniowie z klas trzecich zbierali żołądź na karmę dla dzików. Zebrali 8 worków żołądź, które ważyły po 5 kg każdy. Ile kilogramów żołądź zebrali uczniowie z klas trzecich?

Worki: sztuk, po kg każdy.

Razem kg żołądź.

Rozwiązanie: $8 \cdot 5 \text{ kg} = 40 \text{ kg}$

Odpowiedź: Uczniowie z klas trzecich zebrali 40 kg żołądź.

Zadanie 2

Uczniowie z kl. 3 na karmę dla zwierząt na zimę zebrali 40 kg żołądź, z kl. 2 zebrali 42 kg kasztanów i z kl. 1 zebrali 3 worki szyszek, po 6 kg każdy. Ile kilogramów karmy dla zwierząt na zimę zebrali uczniowie z młodszych klas?

Kl. 3: kg żołądź. Kl. 2: kg kasztanów.

Kl. 1: worki, każdy po: kg szyszek.

Razem: kg karmy.

Rozwiązanie: $3 \cdot 6 \text{ kg} = 18 \text{ kg}$

$40 \text{ kg} + 42 \text{ kg} + 18 \text{ kg} = 82 \text{ kg} + 18 \text{ kg} = 100 \text{ kg}$

Odpowiedź: Uczniowie z klas młodszych zebrali 100 kg karmy dla zwierząt na zimę.

Chętni U przedstawiają swoje rozwiązania do podanych zadań. Pozostali U sprawdzają poprawność swoich obliczeń.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

7. Zabawa ruchowa – „Raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy”

U stawiają się na końcu sali. Poprzez dowolną wyliczankę wybierają, U – Babę Jagę. Baba Jaga stoi naprzeciwko grupy dzieci, odwrócona do nich plecami i mówi:

– Raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy! i szybko się odwraca.

W czasie gdy mówi tekst, pozostali U starają się podejść jak najbliżej do niej. Gdy słyszą słowo – „patrzy” zatrzymują się w dowolnych pozach. Nie mogą się poruszać, gdyż Baba Jaga poruszające się dzieci odsyła na miejsce startu. Kto pierwszy dotknie odwróconą Babę Jagę, staje się nią i dalej prowadzi zabawę.

8. Wykonanie karty pracy „Spizarnie”

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- animacja komputerowa – „Zwierzęce spizarnie”.
- karta pracy „Spizarnie”
- stanowisko komputerowe.

